Вроджена і набута поведінка тварин

Мета: розглянути різницю в поведінці тварин, звернути увагу на набуту поведінку у вищих тварин, різницю між інстинктами, вміти розрізняти форми поведінки тварин.

1. Мотивація навчальної діяльності. Чи є у вас вдома тварини? Чи спостерігаєте ви за ними? Що дивує вас у їх поведінці?
2. Вивчення нового матеріалу.

* Читаємо п..44
* У багатьох із вас вдома є тварини і ви постійно за ними спостерігаєте. У всіх них різна поведінка. Знайдіть у тексті підручника визначення поведінки тварин. Ви пишіть та запам’ятайте його.
* В основі поведінки лежить подразливість, це-…. . не переплутайте із таксисом (для одноклітинних).
* Прочитайте про рефлекси. Чим відрізняються умовний та безумовний рефлекси? Умовні рефлекси лежать в основі навчання. І поведінка більшості ваших улюбленців пов’язана з ним явищем.
* Розгляньте схему різновидів інстинктів. Це більш проста поведінка, що характерна більше для безхребетних тварин. Знайдіть речення, яке роз’яснить вам різницю між умовними, безумовними рефлексами та інстинктами.
* Імпритинг – особлива поведінка. В чому це проявляється? Знайдіть відповідь.

- Дом\завдання. Вивчити п.44. усно 1-4, письмово -5,6. 8. Дайте відповіді на запитання: Чому птахи годують пташенят зозулі? Чому птах зозулі позбувається інших пташенят, виштовхуючи їх із гнізда?

- . «Зоопарк».  Відгадайте загадки й розташуйте цих тварин за зростаючою здібністю до научання.

- Руденька, спритненька, з дерева на дерево стрибає, горішки збирає, на зиму припасає. Хто це? (Білка). - Хвіст курдюком, ніс п’ятаком. (Свиня). - Пухнастий клубочок під столом муркотить. (Кіт)

3. . ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ  
•  Інстинкт — спадковий комплекс реакцій на певні дії, певні зміни умов зовнішнього і внутрішнього середовища, однаковий у всіх особин виду.  
Інстинкти — прояви поведінкових актів, обумовлені закріпленими еволюцією складними зв’язками структур і процесів організму.  
Реалізація інстинкту — це задоволення біологічних потреб.  
•  Біологічна потреба — специфічна сила живих організмів, що забезпечує їхній зв’язок із навколишнім середовищем для самозбереження і саморозвитку, джерело активності живих систем.  
Потребу інакше називають «спонуканням», «мотивацією». Потреба виявляється і посилюється в разі відчуття нестачі чого-небудь, набуває домінантного характеру та спричиняє дію, спрямовану на її задоволення. Задоволення потреби й відновлення біологічних констант називають «підкріплення».  
Приклади інстинктивної поведінки  
- Аутопрофілактика — попередження хвороб, аутосанація — самолікування як форми поведінки тварин.  
- Аутопрофілактика й аутосанація проявляються в поведінкових реакціях тварин із метою підтримання здоров’я. Після сну тварини напружено потягуються, обтрушуються, здригаються, валяються, масажують деякі ділянки тіла, сприяючи відновленню нормального кровопостачання.  
Багато тварин, яких утримують у стійлах, підтримують у них чистоту, роблячи дефекацію й сечовипускання в певному місці. Навесні під час линяння для рятування від волосся тварини чешуться об забори, стовпи, загороди.  
Тварини відшукують і поїдають лікувальні трави; можуть відрізняти будь- яку отруйну траву від їстівної. Інформація про користь і шкоду різних рослин, накопичена видом протягом еволюційного розвитку, закріпилася в пам’яті тварин і стала їхньою спадковою ознакою.  
•  Научання — процес набуття нових умінь, формування нових форм поведінки тварин протягом життя.  
Научання може проявлятися у сприйнятті дій інших тварин виду. Особливо це стосується молодих тварин, які шляхом наслідування навчаються виконувати деякі життєво необхідні дії звичайного поведінкового «репертуару» свого виду. Так, у молоді зграйних риб захисна реакція на появу хижака (втеча) формується в результаті наслідування поведінки інших риб за одного лише вигляду поїдання хижаком членів зграї або шляхом «проб і помилок». Наприклад, молоді лисенята, уколовши носа або лапу об голки їжака, більше його не турбують. Якщо тварина виховується серед тварин іншого виду, вона переймає його звички. Кошеня, вигодуване собакою, навчилося гавкати, а не нявчати.  
 == Біологічне значення научання  
Переваги вродженої поведінки в тому, що дії реалізуються дуже швидко й завжди без помилок (відсмикування носа лисенят у разі уколу об голки їжака, колючок). Це суттєво зменшує ймовірність фатальних помилок.  
Методом «проб і помилок» молоді птахи і ссавці удосконалюють мисливські навички.  
4. Закріплення знань. Лабораторне дослідження поведінки тварин.

Проведіть спостереження за поведінкою домашньої тварини. Як вона відзивається на звернення, як спілкується з вами, іншими членами сімї, що полюбляє? Чи можна її поведінку назвати набутою7 чому7

5. дом\\завдання. Виконати роботу. Вивчити п44. Письмово 5-6. Пов. Значення комах у природі.